

## 成果表單

主軸名稱		B 主軸：發展學校特色				
成果類別		<input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 推廣教育 <input checked="" type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> _____				
分項計畫名稱		籌組特色研究團隊：含鞣花酸天然物於人體腸道中微生物轉化之探討				
成果名稱		免疫療法的過去，現在及未來				
舉辦日期		2018.10.2	舉辦時間	12:00-15:10		
主辦單位		生化科技學系	舉辦地點	A32-409 教室		
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	生化科技學系及生 科院教師與學生 50 名	(校) 合作單位 參加人數	生科院師生	其他 參加人數	富禾生醫公司 李建謀總經理 & 劉皓怡特助 2 人
執行重點及具體作法		<p>癌症免疫療法為當今生醫領域最夯的話題之一，去年 2018 年諾貝爾生理學醫學獎得主本庶佑 (Tasuku Honjo) 和 Jim Allison 為癌症治療建立了不同於傳統化療及放療的概念，亦即透過 "活化免疫系統" 來攻擊腫瘤細胞。免疫檢查點抑制劑 PD-1/PD-L1、CTLA-4 抑制劑可活化免疫系統，讓癌症免疫療法出現新希望。本次活動以免疫療法為探討主題，特別邀請富禾生醫公司的李建謀總經理及劉皓怡特助 2 人蒞臨與我們進行知識交流與心得分享。</p>				
執行成果		<p>講師說明免疫療法最大的優勢，是將治療癌症的概念，由只關注腫瘤本身，提升到了解整個免疫系統層次，而更能適應腫瘤的動態性變化，為治療帶來更持續性的效果。首先帶大家了解腫瘤與免疫系統錯綜複雜的關係：腫瘤細胞表面的腫瘤相關抗原 (tumor-associated antigens, TAAs) 會被抗原呈現細胞 (antigen presenting cells, APCs) 辨識並呈現，而促進 T 細胞活化並清除腫瘤細胞，但腫瘤卻可透過至少以下兩種機制，逃脫宿主的免疫系統：(1) 提升免疫耐受性 (immune tolerance induction)，包括增加免疫檢查點受體的配體 (immune checkpoint receptor ligands) 表現，以避免淋巴細胞浸潤 (tumor infiltrating lymphocytes, TILs)；(2) 建立腫瘤微環境 (tumor microenvironment, TME)，包括增加 regulatory T cells、IL-10、TGF-<math>\beta</math> 的產生，以抑制免疫反應。</p> <p>免疫療法發展至今，依然面臨許多挑戰，科學家致力於尋找只表現於腫瘤細胞的抗原 (tumor-specific antigens)，以免在治療同時傷害健康細胞，導致副作用，以及將不同治療方法合併使用，以提升有效性 (efficacy)，另外也提出一些預估療效的指標，以篩選出適合的病人，例如帶有 JAK1/2 基因突變的病人，接受免疫檢查點抑制劑療法的效果較差。本次專題活動帶領大家一探免疫療法的最新進展，以及如何解決腫瘤對免疫療法產生的抗藥性，與會者在過程中，透過基礎知識的介紹與討論活動的參與等，實際體驗免疫療法的奧妙，以及未來臨床醫學進展的重要性。</p>				



邀請富禾生醫公司的李建謀總經理及劉皓怡特助與教師團隊共進午餐



討論交流



李建謀總經理對生科院師生進行演講



Q & A



演講公告



演講活動

活動剪影

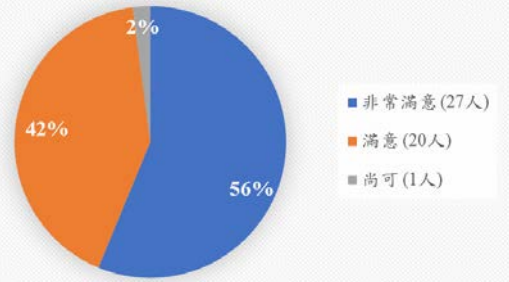
活動滿意度  
問卷結果

一、 課程滿意度

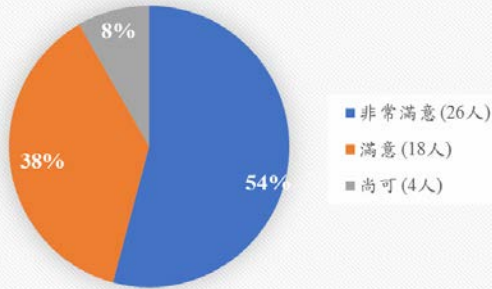
對活動的了解程度



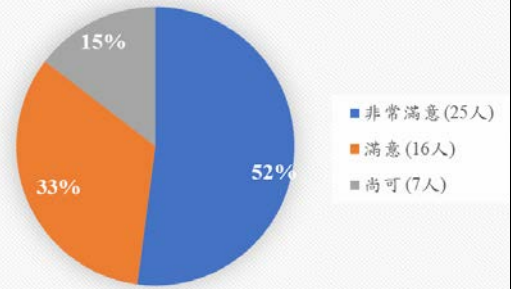
學習內容對科學了解有幫助



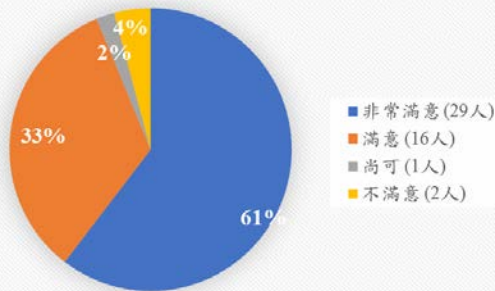
解說方式是否合宜



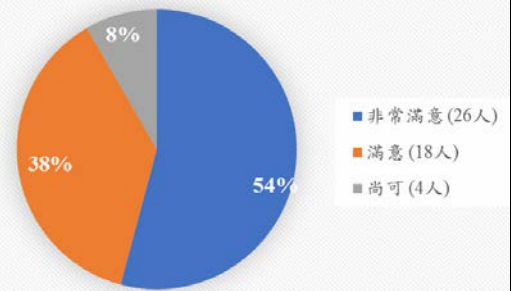
時間安排是否洽當



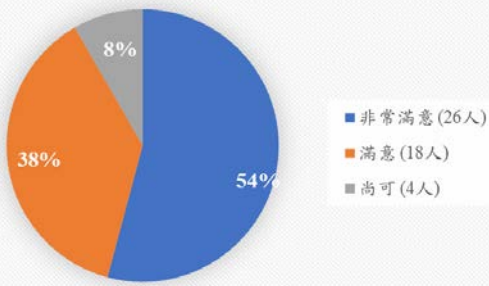
場地是否理想



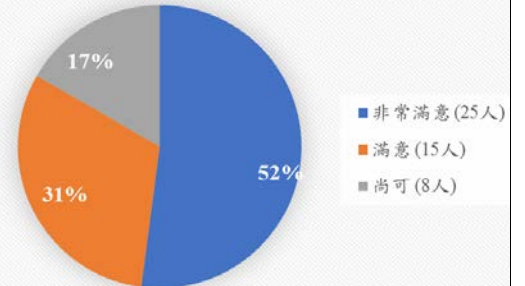
教材是否適當



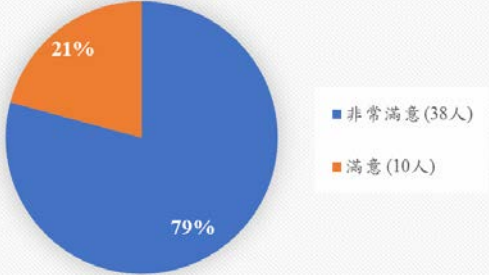
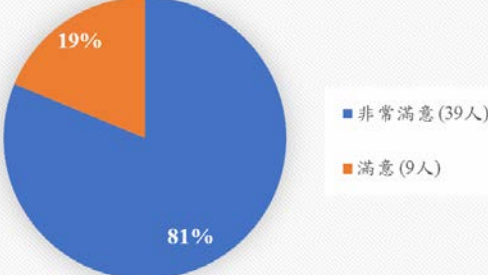
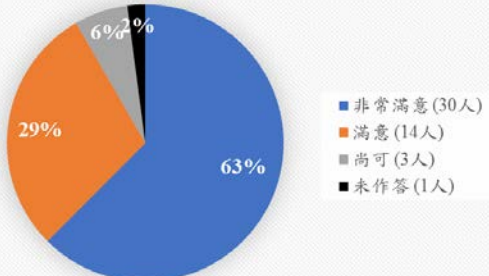

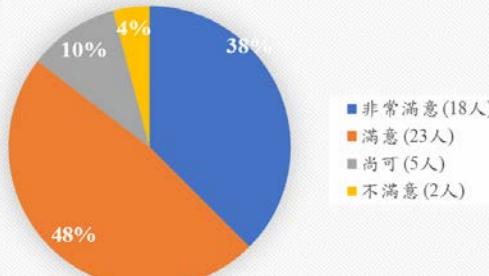
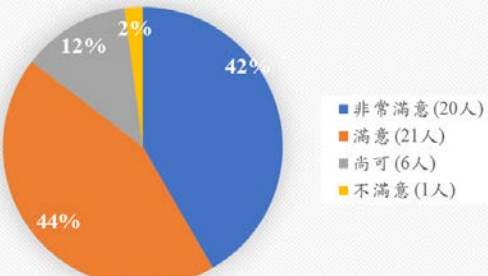
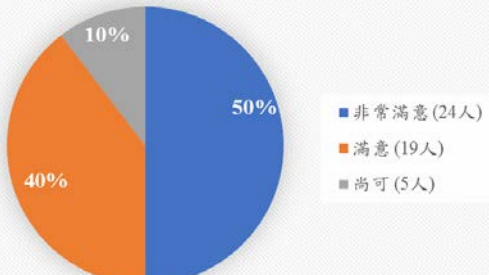
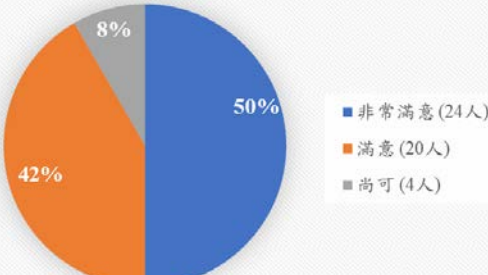
本次活動的整體感覺



參加下一次科學活動之意願



二、 講師滿意度

	<p>準備充分</p>  <p>■ 非常滿意(38人) ■ 滿意(10人)</p>	<p>具備足夠主題專業知識</p>  <p>■ 非常滿意(39人) ■ 滿意(9人)</p>
	<p>溝通技巧</p>  <p>■ 非常滿意(30人) ■ 滿意(14人) ■ 尚可(3人) ■ 未作答(1人)</p>	<p>內容介紹有組織、有計畫</p>  <p>■ 非常滿意(34人) ■ 滿意(13人) ■ 尚可(1人)</p>
	<p>鼓勵學員參與</p>  <p>■ 非常滿意(18人) ■ 滿意(23人) ■ 尚可(5人) ■ 不滿意(2人)</p>	<p>幫助學員克服學習障礙</p>  <p>■ 非常滿意(20人) ■ 滿意(21人) ■ 尚可(6人) ■ 不滿意(1人)</p>
	<p>提供學員積極的回饋(鼓舞、肯定等)</p>  <p>■ 非常滿意(24人) ■ 滿意(19人) ■ 尚可(5人)</p>	<p>引導課程滿足我的需求</p>  <p>■ 非常滿意(24人) ■ 滿意(20人) ■ 尚可(4人)</p>

改善措施及  
檢討建議

活動精彩、收穫新知，感謝高教深耕計畫提供經費補助。

# 108 年度教育部高等教育深耕計畫

## 【免疫療法的過去，現在及未來】

### 滿意度調查表

各位同學們大家好：

為瞭解同學們在校學習過程之相關需求、參與情況、滿意程度，特實施此次問卷調查。結果將做為推動「發展學校特色」之參考，問卷著重於課程方面的需求瞭解及滿意度之調查，期盼您熱心提供寶貴的意見與想法。謝謝您的合作！

嘉義大學 敬上

以下各項問題為單選題，請依據實際情況與感受，在最適當的□中打勾✓		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
課程滿意度	1. 對於活動的了解程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 學習內容對科學了解有幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 解說方式是否合宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 時間安排是否恰當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 場地是否理想	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 教材是否適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 本次活動的整體感覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 參加下一次科學活動之意願	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
講師滿意度	1. 準備充分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 具備足夠主題專業知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 內容介紹有組織、有計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 鼓勵學員參與	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 幫助學員克服學習障礙	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 提供學員積極的回饋（鼓舞、肯定等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 引導課程滿足我的需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☆其他具體建議事項：

問卷到此結束，感謝協助！

# 108 年度教育部高等教育深耕計畫

## 國立嘉義大學高等教育深耕計畫 B 主軸活動成果表

活動名稱：免疫療法的過去，現在及未來 活動日期：108 年 10 月 2 日

一、活動參與人數：50		二、問卷回收數：48					
三、滿意度調查							
施測題目		非常同意 (人數) (5 分)	同意 (人數) (4 分)	普通 (人數) (3 分)	不同 意 (人數) (2 分)	非常不 同意 (人數) (1 分)	各施測題目 平均分數
課程 內容 規 劃	1. 對於活動的了解程度	22	19	7			4.3125
	2. 學習內容對科學了解有幫助	27	20	1			4.541666667
	3. 解說方式是否合宜	26	18	4			4.458333333
	4. 時間安排是否恰當	25	16	7			4.375
	5. 場地是否理想	29	16	1	2		4.5
	6. 教材是否適當	26	18	4			4.458333333
	7. 本次體驗營活動的整體感覺	26	18	4			4.458333333
	8. 參加下一次科學活動之意願	25	15	8			4.354166667
教 師 授 課 情 形	1. 準備充分	38	10				4.791666667
	2. 具備足夠主題專業知識	39	9				4.8125
	3. 溝通技巧	30	14	3			4.574468085
	4. 內容介紹有組織、有計畫	34	13	1			4.6875
	5. 鼓勵學員參與	18	23	5	2		4.1875
	6. 幫助學員克服學習障礙	20	21	6	1		4.25
	7. 提供學員積極的回饋(鼓舞、肯定等)	24	19	5			4.395833333
	8. 引導課程滿足我的需求	24	20	4			4.416666667
四、總滿意度統計 <u>3431</u> 分							71.57446809